

# Le parcours de formation est aussi professionnel !

**ULIS Lycée Georges Brière et GPEAJH, Reims (51) :**

- Roxane HOLLANDE, éducatrice spécialisée
- Céline LAMBERT, enseignante

**Lycée professionnel Aristide Briand, Schiltigheim (67) :**

- Fabienne GSCHWIND, proviseure adjointe

**Plateforme Emploi Accompagné de la Moselle (57) :**

- Julie LE BEGUEC, responsable territoriale



# ULIS Lycée Georges Brière - GPEAJH Reims (51)





# DISPOSITIF ULIS / GPEAJH



**APAJH**

Marne

[www.apajh51.org](http://www.apajh51.org)

G P E A J H

**Georges**

**BRIERE**

Lycée polyvalent



# LES ORIGINES DU PROJET



# DISPOSITIF ULIS/APAJH MARNE - GPEAJH

## Accompagnement APAJH Marne -GPEAJH - 2022/2025

Roxane HOLLANDE, Véronique MAIGROT, Yvonne MATEUS DIAS, Céline LAMBERT



# Lycée professionnel Aristide Briand, Schiltigheim (67)



Séminaire

Ecole  
inclusive

# Accompagner les EB(P) vers l'insertion professionnelle au lycée Aristide Briand

(Schiltigheim-67)

17 avril 2024

*« La justice sociale n'exige-t-elle point que, quel que soit le point de départ, chacun puisse aller dans la direction choisie aussi loin et aussi haut que ses aptitudes le lui permettront? » Jean Zay*



Pascaline SCHNEIDER - PLP Eco Gestion Fabienne GSCHWIND -  
Provisseure adjointe LP Aristide Briand

# 1. Le commun : une orientation construite et une entrée accompagnée

## a. N-1 : Une politique académique déclinée à l'échelle de l'établissement



## b. De l'accueil de chacun...



### FICHE A COMPLETER PAR L'ENSEIGNANT AYANT MENE L'ENTRETIEN

Nom de l'enseignant ayant mené l'entretien :

Nom de l'élève et classe :

L'élève vous paraît-il motivé par sa formation ?  Oui  Non

L'élève aurait-il besoin, selon vous, d'une prise en charge rapide par ETAPE ?  Oui  Non

Concernant la maîtrise de la langue française, aurait-il besoin d'un accompagnement du type FLE ?  Oui  Non

Aspects positifs relevés, ressources de l'élève :

Aspects méritant attention :

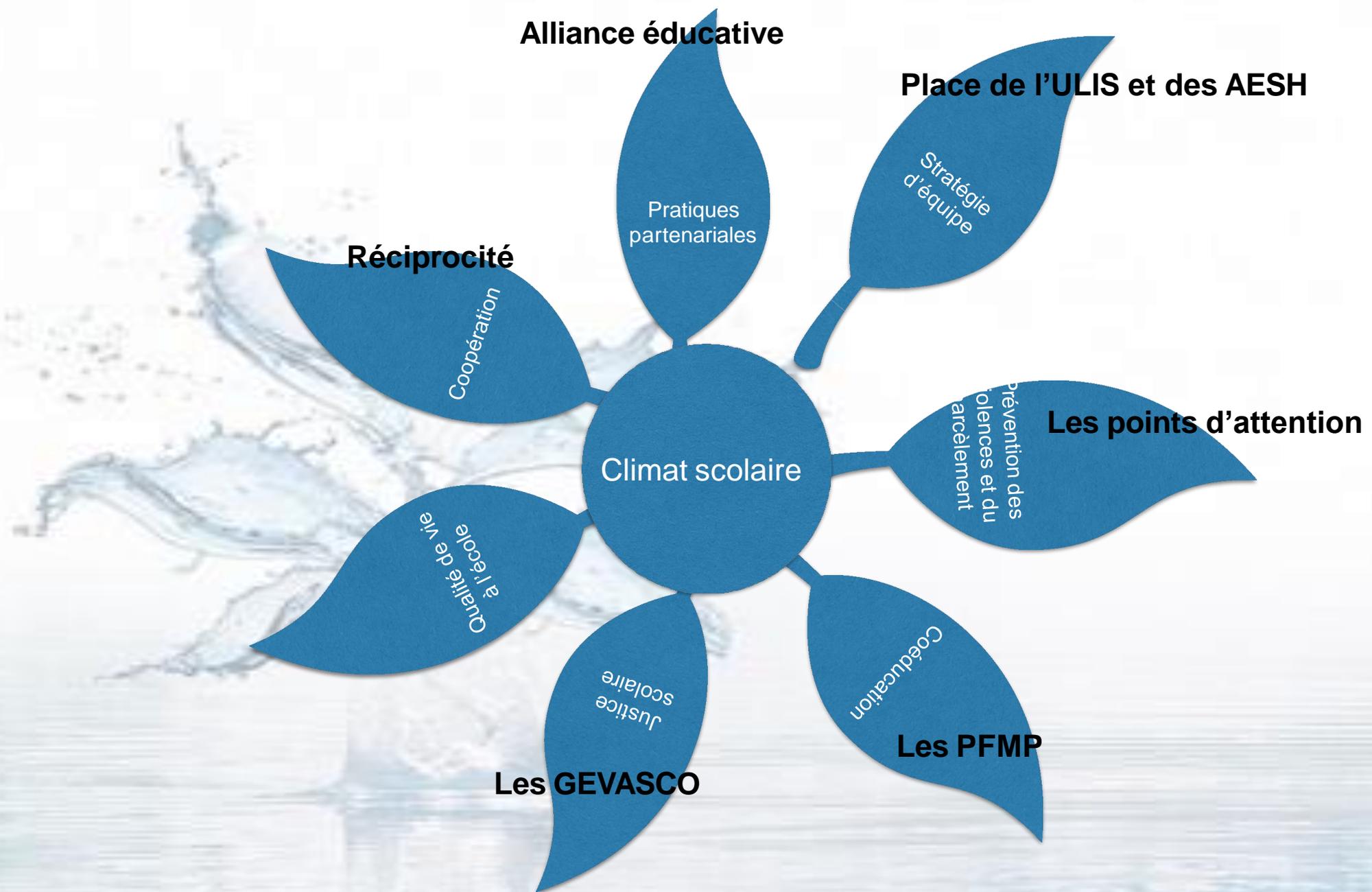
⇒ Note aux PP : SI L'ÉLÈVE EST REPERE COMME FRAGILE,  
TRANSMETTRE RAPIDEMENT LA FICHE AU REFERENT ETAPE (RE)

• Immersion Mai

### c. A l'intégration dans un groupe



## 2. Individualisation des parcours tout au long du cursus



### 3. Insertion professionnelle - poursuite d'études ? Quelles réussites pour ces élèves ?

a. Vers la construction de l'autonomie, l'émancipation et l'auto-détermination de chaque élève : du « cousu main »



Au  
quotidien



En PFMP

Période de  
Formation en  
Milieu  
Professionnel



Insertion  
professionnelle  
Être citoyen

### 3. Insertion professionnelle - poursuite d'études ? Quelles réussites pour ces élèves ?

#### b. Un incontournable : la co-éducation



### 3. Insertion professionnelle - poursuite d'études ? Quelles réussites pour ces élèves ?

#### c. Contourner les écueils pour une insertion réussie



**Pas de projet pour la rentrée ?  
Construisez-le avec Ambition Emploi**

Vous avez eu votre CAP ou votre baccalauréat professionnel et vous n'avez pas encore trouvé d'emploi

Vous avez eu votre CAP ou votre baccalauréat professionnel et vous n'avez pas de solution de poursuite d'études

Vous n'avez pas eu votre diplôme, CAP ou baccalauréat professionnel

**AMBITION EMPLOI**  
Une solution pour la rentrée !

Vous avez le droit de vous inscrire dans votre lycée pour préparer à l'issue de votre diplôme

- ⊕ Vous conservez votre statut d'élève 6 mois maximum (jusqu'au 31 décembre 2023).
- ⊕ Vous pouvez formuler une demande de heures scolaires (jusqu'au 19 octobre 2023).
- ⊕ Vous bénéficiez d'un accompagnement personnalisé (par des professeurs, en lien avec la mission locale et les partenaires économiques du territoire).



**« Il n'y a pas de réussite facile ni d'échecs définitifs » Proust**

# Plateforme Emploi Accompagné de la Moselle



# Plateforme Emploi Accompagné

Un dispositif national créé en 2016

---





**UN CONCEPT  
NOVATEUR  
D'ACCOMPAGNEMENT  
VERS ET DANS  
L'EMPLOI**

**UN SOUTIEN  
SOUPLE ET SUR  
MESURE AUX  
BÉNÉFICIAIRES  
ET À LEURS  
EMPLOYEURS**

**SUR  
ORIENTATION  
MDPH OU  
PRESCRIPTION DU  
SERVICE PUBLIC  
DE L'EMPLOI**

**UN ACCOMPAGNEMENT  
MÉDICO-SOCIAL ET UN  
SOUTIEN À L'INSERTION  
PROFESSIONNELLE**

**SANS  
LIMITE DE  
DURÉE**

**MOBILISABLE À  
TOUT MOMENT  
DU PARCOURS**

# NOS MISSIONS :

## Avec le bénéficiaire

Évaluation de la situation de la personne ;

Détermination du projet professionnel et aide à sa réalisation ;

Assistance de la personne dans sa recherche d'emploi ;

Accompagnement dans l'emploi, avec pour objectif de sécuriser le parcours professionnel.



## Avec l'employeur

Définition de la fiche de poste en rapport avec les capacités de la personne ;

Évaluation des aptitudes du salarié dans son contexte professionnel ;

Mise en place des mesures financières, des adaptations et sensibilisation du collectif de travail ;

Accompagnement sur le poste et sécurisation du parcours.



## Avec les partenaires

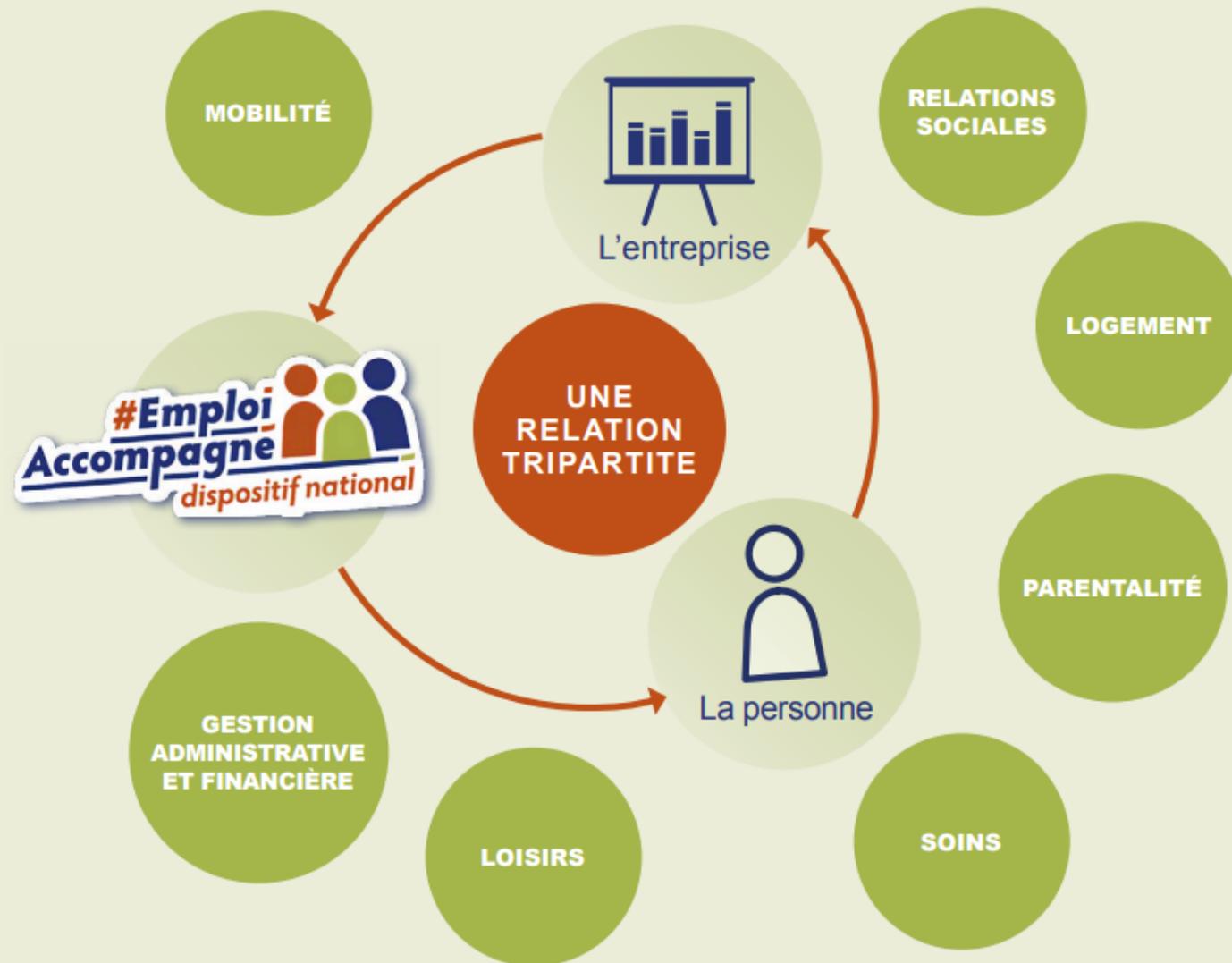
Apport de notre expertise

Coordination du parcours (principe de non substitution)



# UN ACCOMPAGNEMENT À 360°

Afin de prendre en compte la personne dans son intégralité, l'Emploi Accompagné propose un accompagnement médico-social et un appui à l'insertion professionnelle dans le but de résoudre les problématiques de la vie professionnelle et celles de la vie sociale, de la santé et de la mobilité, quand ces derniers concourent à l'accès à la vie professionnelle ou au maintien dans l'emploi.



## UNE ÉQUIPE PLURISCIPLINAIRE :



**JULIE LE BEGUEC**  
Responsable territoriale  
Plateforme Emploi  
Accompagné



**FLORENT FRANÇOIS**  
Éducateur & Conseiller en  
insertion professionnelle



**CHARLÈNE HALINGER**  
Enseignante & Conseillère en  
insertion professionnelle



**LISA HUTTEL**  
Coordinatrice de parcours  
& Conseillère en insertion  
professionnelle



**MILAGROS SANCHEZ**  
Éducatrice  
& Coordinatrice de parcours



**VALÉRIE SCHANG**  
Psychologue  
& Conseillère en insertion  
professionnelle



**EUGÉNIE SAÏ**  
Conseillère en économie  
sociale et familiale  
& Formatrice

# UNE COOPÉRATION ACTIVE AVEC LES PARTENAIRES

EN FIN DE PARCOURS SCOLAIRE :

Entretien diagnostique avec l'élève / l'utilisateur, l'équipe pédagogique et la famille

Accompagnement à la mise en place d'immersions professionnelles

Job coaching et mise en place des adaptations et suivi de l'immersion

Sensibilisation des équipes et collaboration avec le tuteur

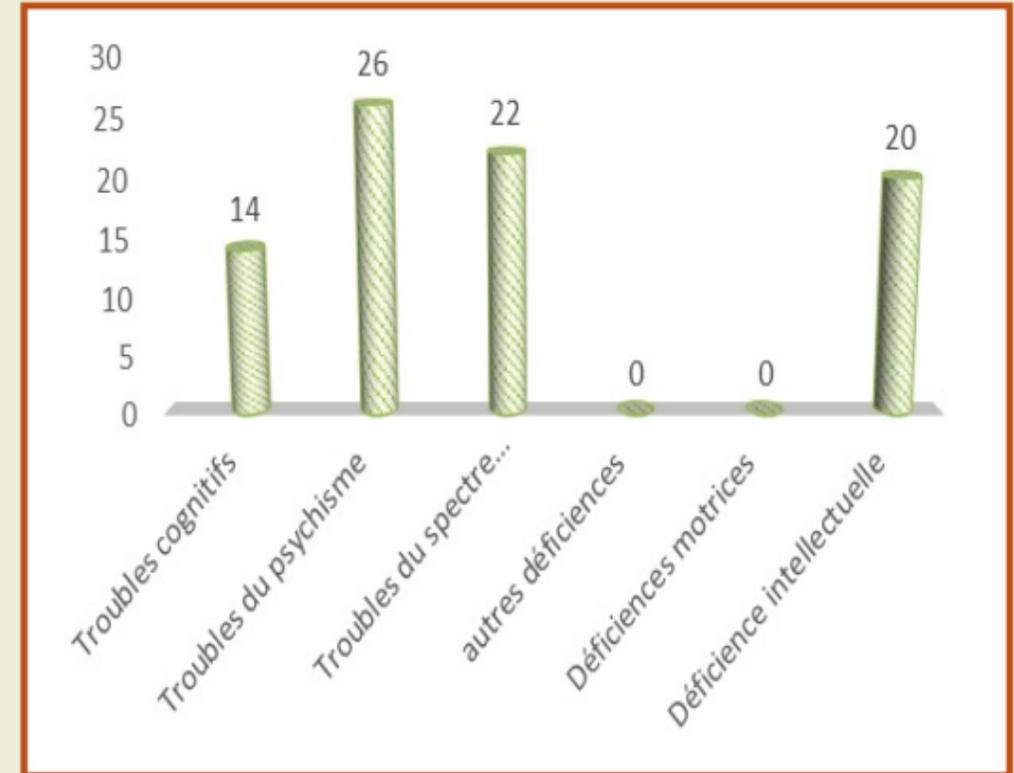
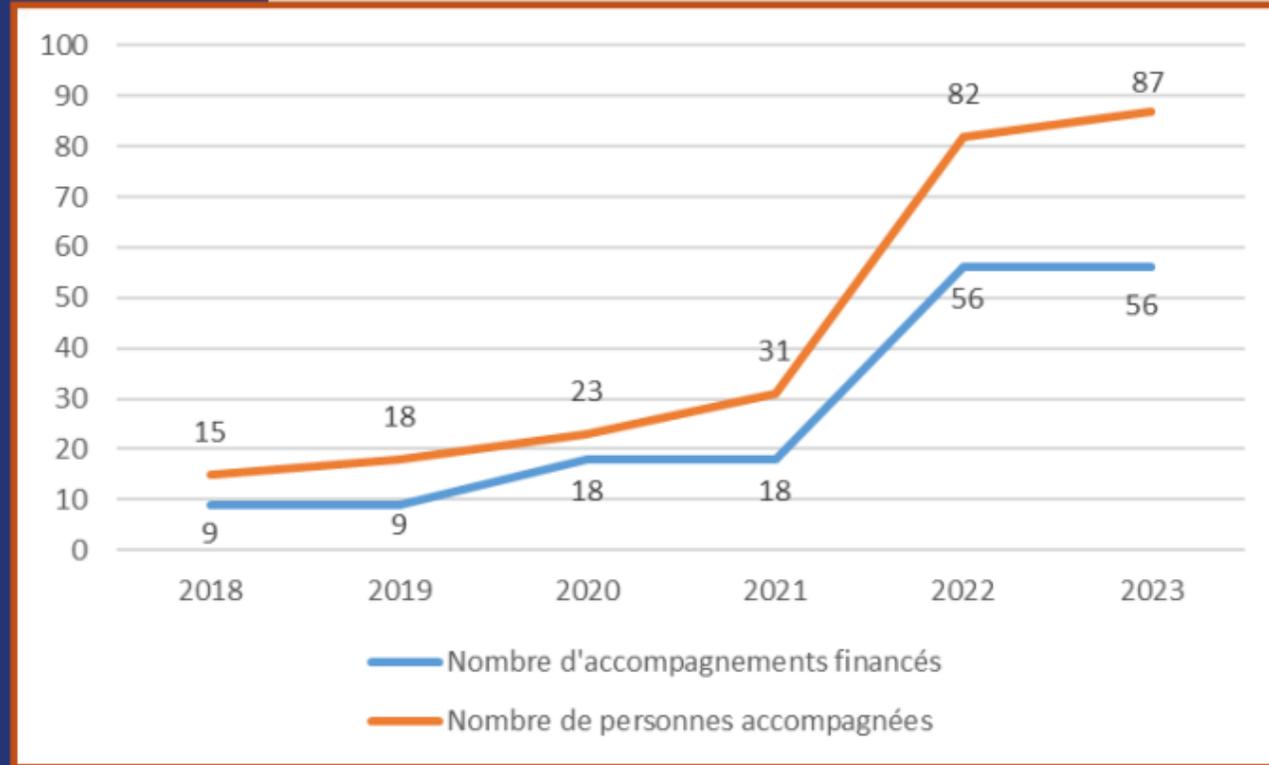
Insertion professionnelle ou répétition du processus

**OBJECTIFS :**  
Travailler le savoir-être et le savoir-faire

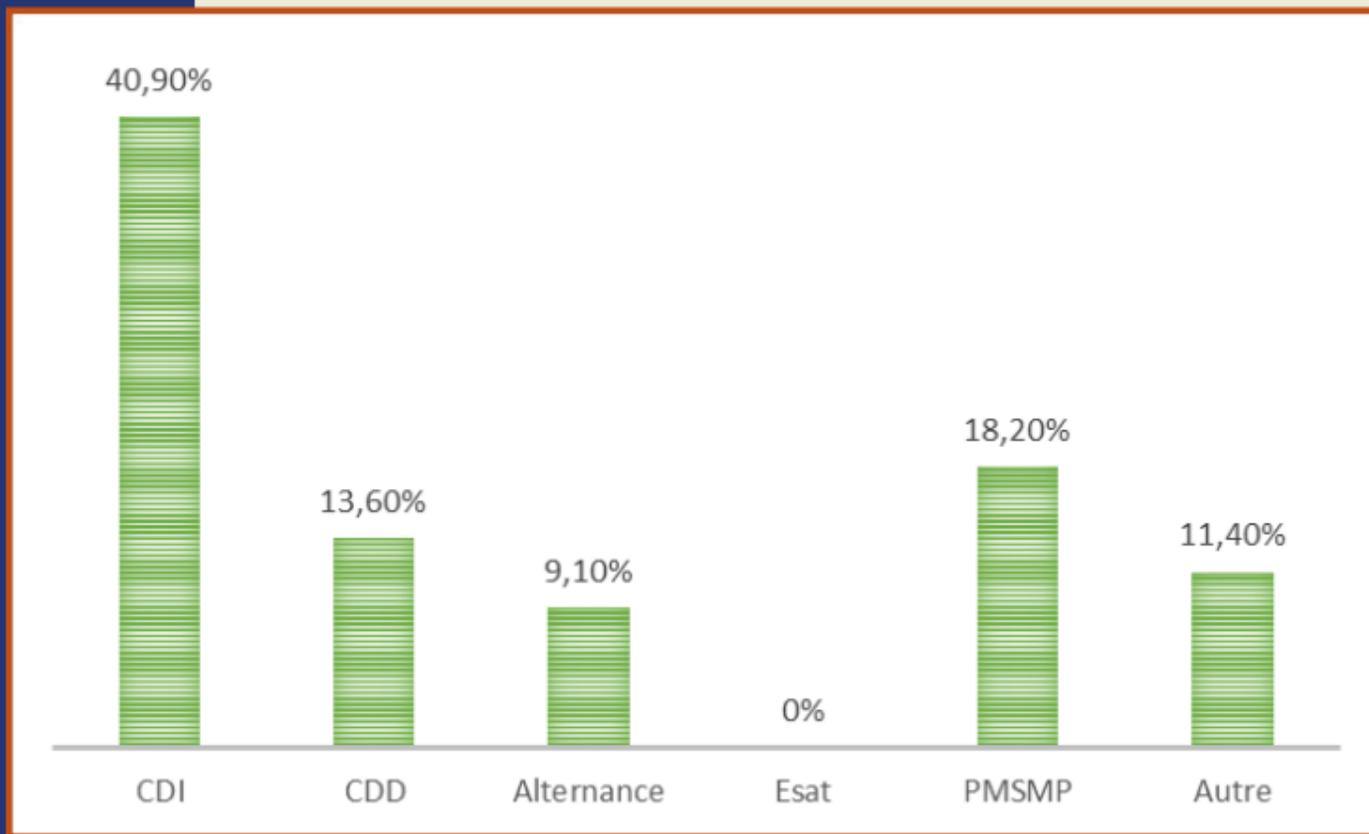
# ACTIVITÉ ET RÉSULTATS

87 PERSONNES ACCOMPAGNÉES EN 2023

TYPE DE HANDICAP PRINCIPAL :



# ACTIVITÉ ET RÉSULTATS



## Domaines d'activités des contrats signés :

- Restauration
- Travaux administratifs
- Garde d'enfant
- Cavalerie de l'armée de terre
- Informatique
- Entretien des locaux
- Nettoyage de véhicule
- Entretien des espaces verts
- Travaux publics
- Urbanisme
- Blanchisserie
- Conditionnement
- Agriculture
- Pâtisserie
- Mécanique
- Aide aux personnes âgées
- Vente
- Logistique
- Centre d'appel

**83 % des personnes accompagnées arrivent au terme de leur contrat ou sont maintenues durablement en CDI**