

« La Transformation des ESAT »

Accompagner la fin du travail, *l'activité comme pivot de la vie sociale*

En lien avec les épisodes précédents...

La retraite,

- Une sortie vers le Milieu Ordinaire cette fois-ci -inélucltable- liée à l'âge/droits/choix de vie...
- Une inclusion dans le droit commun, en tant que -séniors- et non plus personne en situation de handicap...
- Une étape « temps libre » qui comporte -dans son ADN- l'autodétermination
- Une orientation elle aussi -particulièrement sensible- de tout parcours professionnel ET de vie
- Un espace-temps en amont où les capabilités devraient être étudiées puis mises en actions
- Des compétences transférables ET des besoins en formation



« l'activité comme pivot de la vie sociale »

Activité

Une mise en mouvement,
Un champ des possibles,
En matière d'interactions sociales,
D'expression de soi,
Dans des écosystèmes uniques,
Et qui touchent toutes les dimensions,
Dont le travail...

Voyage

Vie affective et sexuelle

Sports

Travail

Nature

S'équiper

Presse-Médias

Musique

Loisirs

Famille

Bénévolat

Activités domestiques

Amis

Prendre soin de sa santé

Lecture

Restaurant

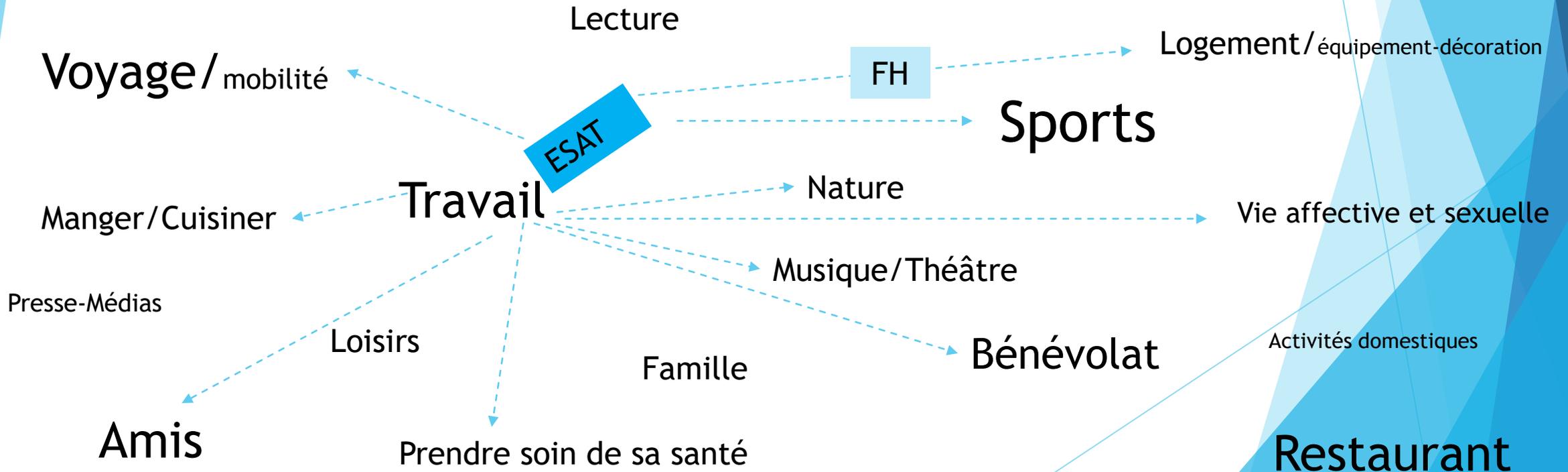
« l'activité comme pivot de la vie sociale »

Le rôle méconnu des ESAT

Activité

Le travail, une composante de l'activité parmi d'autres mais...

- une source de ressources pouvant donner accès aux autres activités
- et par leur mission d'épanouissement global, dans de nombreux ESAT, des activités sociales non productives...



Ainsi, « Accompagner par le travail, en ESAT »



- Utiliser le support travail pour sa contenance psychique



- Développer et mettre en œuvre les moyens de professionnaliser
 - Stimuler les parcours professionnels

C'est bien plus encore...



Créer et gérer des liens socioprofessionnels

Développer des compétences psychosociales dans le sport, les arts, la mobilité, la santé...



Alors, « Accompagner la fin du travail ESAT »



C'est créer des conditions*
favorables et facilitatrices
garantissant

Autodétermination & Pratiques inclusives
tout au long de cette transition

Une qualité de vie
Qui me corresponde
Et qui favorise un vieillissement agréable et serein

Une certaine qualité de vie au travail
Des repères
Des soutiens

- * -l'individu dans son intégralité (capabilités ET besoins)
- des conditions de vie saines (sûres, stimulantes, gratifiantes, agréables)
- un processus intersectoriel (et pas que les acteurs spécifiques de la retraite)
- une approche socio écologique,
où le milieu de vie est indissociable de l'individu et qu'ils nécessitent tous deux un soin mutuel
- l'accessibilité totale et permanente à l'information, à l'acquisition de connaissances
- l'éducation à, se préparer à...

« Accompagner la fin du travail ESAT », ce qu'ils en disent...

- ❑ « C'est important d'en parler pour l'avenir, pour se préparer »
- ❑ « C'est compliqué, on est perdus... »
- ❑ « Eviter la rupture dans un parcours »
- ❑ « On les a rendus dépendant de nous, il faut créer des relais dans le droit commun »
- ❑ « On perd son travail, et on peut perdre sa maison »

Sources : membres du CA UAALT le 01/04/22



Créer des conditions favorables et
facilitatrices garantissant
Autodétermination & Inclusion



Par conséquent, « Accompagner la fin du travail ESAT » participe :

- ❑ D'une coresponsabilité des ESSMS (ESAT, habitats, services ambulatoires...) ET du droit commun
- ❑ D'un droit à « Mieux que du bricolage... », « Pas dans l'urgence », « Pas pour nous sans nous »
- ❑ De besoins accrus -à identifier- liés à des dépendances, exclusivités, stimulations perdues
- ❑ D'un décentrage progressif du travail comme activité principale source d'épanouissement



Créer des conditions favorables et facilitatrices garantissant Autodétermination & Inclusion



Un avenir après le travail

Comment un collectif se mobilise au service de l'accompagnement de la transition vers la retraite des travailleurs d'ESAT



Engagés depuis 2016, Association née en décembre 2020 et Adhérente à l'association inter-régionale UAALT

Un parcours sans rupture à inventer
Une responsabilité à partager sur votre territoire
Un champ des possibles à cultiver



Autodétermination

Pair-émulation

Inclusion



Objectifs d'un projet Coopératif et pluri-partenarial

Être auteur et acteur de cette étape de son existence
Être informé - Choisir - Décider
Être accompagné et soutenu

350 personnes de 50 ans et plus

4 élus au CA - Collège des Personnes Qualifiées

Mutualiser les moyens de la réflexion
et de la mise en œuvre
Développer son réseau partenarial

Retraités et
futurs retraités
en Esat

Développer l'accessibilité
Favoriser un environnement inclusif

ESAT
Et services
d'accompagnement
ou hébergement

Dispositifs
de droit
commun

11 associations champardennaises

3 départements

Une convention de partenariat avec les collectifs Alsacien et Lorrain

Une approche pluridimensionnelle thématique,



Droits et ressources
connaître ses droits à la retraite, anticiper ses ressources financières



Vie Sociale
développer ses compétences, ses centres d'intérêts, ses relations



Logement et accompagnement social
évaluer ses besoins et découvrir des réponses multifformes



Santé
Être et rester acteur de sa santé

ET une approche pluridimensionnelle à l'échelle des territoires :

- en s'appuyant sur des partenariats chapeau à l'échelle de la région Grand Est,
- en s'appuyant sur des micro-partenariats à l'échelle des bassins de vie des futurs retraités





Droits et ressources
*connaître ses droits à la retraite, anticiper
ses ressources financières*



Partenariat à l'échelle du territoire Grand Est :



- ▶ Une convention signée avec la CARSAT Nord-Est depuis 2017 : interventions collectives sur sites, entretiens individuels adaptés
 - ▶ 9 interventions collectives réalisées auprès de 250 personnes (travailleurs ESAT, mandataires, famille) du 2 au 17 octobre 2017
 - ▶ Des entretiens individuels retraite facilités et réalisés depuis novembre 2017
 - ▶ Un support FALC co-construit pour les prochaines interventions (en cours d'expérimentation)



PROGRAMME

Lorsque le temps du travail s'arrête, de nombreuses questions surgissent : Que faire au-delà de cette activité organisée et valorisée ? Quel sens donner à son existence ? Comment continuer à se sentir utile ? Quel devenir ? Quelle identité ?...

Un proverbe africain amène une piste de réponse à toutes ces questions : « *si tu ne sais pas où tu vas, regarde donc d'où tu viens !* »

- ➔ Entrer en retraite donne l'occasion de (re) traiter sa vie, c'est-à-dire de pouvoir la regarder aujourd'hui à partir de ce qu'elle a été hier...
- ➔ Entrer en retraite, c'est prendre le temps de (re) fléchir sa vie, de la penser autrement et au-delà de la question du « Travail »
- ➔ Entrer en retraite, c'est sans doute conserver et poursuivre son métier d'homme et de femme tout en l'exerçant différemment...

La Formation Action Retraite vise à considérer les éléments du parcours spécifique de chacun pour en identifier les compétences qu'il a permis de mobiliser et pour laisser venir les aspirations qu'il permet de susciter....

Objectifs

- ➔ Penser son devenir en s'appuyant sur son parcours d'existence
- ➔ Repérer les apprentissages et les acquis de son expérience
- ➔ S'imaginer et se projeter au-delà du travail
- ➔ Permettre la construction d'étapes de transition d'un devenir après l'Esat

Contenu

Demi-Journée 1 : Préparer l'accompagnement du parcours de formation

Cette demi-journée réunit les 3 professionnels accompagnant la formation et le formateur ARESAT. Elle vise à :

- ➔ Identifier les enjeux et ses propres représentations de la retraite
- ➔ Expérimenter des outils de la formation
- ➔ Appréhender sa place et sa posture d'accompagnant de la formation.
- ➔ Organiser et planifier les ateliers en groupe restreint.

Les journées 2 à 4 réunissent les 9 participants et les 3 accompagnants.

Journée 2 : Une carte pour se repérer : mon panorama de vie

- Voyager sur son parcours
- Repérer des expériences significatives
- Construire « une cartographie » de son parcours

Journée 3 : Quels apprentissages et quels acquis ? : mes expériences, mes activités

- Explorer une expérience/activité significative
- Identifier et s'approprier des principaux acquis de l'expérience
- Explorer avec les autres participants des points d'appui

Journée 4 : Oser l'impossible ! : mes rêves et mes idéaux

- L'ouverture du champ des possibles
- Les idéaux comme source d'aspirations
- La connaissance de soi comme point d'appui
- La participation et l'implication personnelle pour une mise en mouvement

Déroulement et méthodes pédagogiques

- ➔ La formation alterne des temps en sous-groupes et des temps de restitution. Ils nécessitent la présence de professionnels d'accompagnement (des Esat – Savs – foyers d'hébergement – plates formes de services...) pour soutenir l'expression personnelle
- ➔ Chaque journée permet l'élaboration d'un support de valorisation du parcours et des projets.
- ➔ La formation donne lieu à une réalisation personnelle.

La formation des futurs retraités

Formation : " La retraite : choisir sa vie ! "



PROGRAMME

Une formation sur la retraite est organisée dans l'esat.
La retraite c'est après le travail quand on est âgé.
La formation va m'aider à comprendre le chemin de ma vie.
La formation va m'aider à voir toutes mes compétences.
La formation va m'aider à penser à mon avenir après le travail.

Quand le travail s'arrête, que faire pour se sentir utile ?

Je peux par exemple

- me reposer,
- m'amuser,
- lire ou faire des mots croisés,
- jardiner,
- voyager,
- je peux aider les autres aussi,
- je peux faire encore plein d'autres choses.

Se former à la retraite
c'est réfléchir sur ce qu'on a fait dans sa vie.
Faire des activités, c'est aussi travailler !

Comment ça va se passer ?

On va réfléchir ensemble
on va discuter ensemble
avec un formateur de l'aresat
avec des travailleurs d'esat

Quand ça va se passer ?

La formation dure 3 jours
la formation se passe à

Dates :



Un retraité du
collège des
personnes qualifiées
est invité à
participer aux
sessions de
formation pour
futurs retraités.



La participation de retraités et futurs retraités au sein des instances de décision et dans des actions opérationnelles

- ▶ Election au Conseil d'Administration de l'association Un avenir après le travail CA de 4 (futurs) retraités d'ESAT au collège des personnes qualifiées
- ▶ Intervention à l'IRTS de Reims le 05/02/19 dans le cadre de la formation TMA (Titre Moniteur d'Atelier) avec Patrick REMY jeune retraité ESAT-ADASMS
- ▶ Participation à l'enquête 2018 sur les besoins des futurs retraités

« Le COPIL « Un avenir après le travail » Champagne-Ardenne a collaboré avec les étudiants en BTS Services et Prestations des Secteurs Sanitaire et Social (SP3S du Lycée Bouchardon) de Chaumont en Haute-Marne pour conduire une enquête auprès des travailleurs handicapés âgés de plus de 54 ans. Il est question d'établir un état des lieux des attentes et des besoins des travailleurs ESAT sur le territoire Champagne Ardenne. Les animateurs retraite ont été mobilisés pour administrer le questionnaire auprès des personnes accompagnées et pour recueillir les données via un questionnaire en ligne. Les résultats de ce diagnostic permettront de construire des réponses adaptées pour les futurs retraités ESAT dans le domaine de la santé, du logement et de la vie sociale ».



La participation de retraités et futurs retraités dans des actions opérationnelles

Forum Droits devant - Colmar - 05/10/18



Ouverture **Donner** Connaissance **S'enrichir**
Courage **Convivialité** Recevoir
Opportunité **Protéger Aider**
Accueillir **Sens** Communauté État d'esprit
Soutien Compréhension **Lien**
Entraide **Partager Ensemble**
Progresser **Solidarité** Apprendre



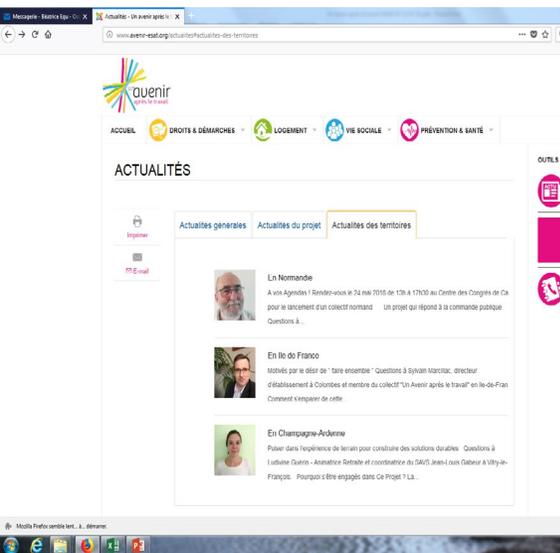
Patrick REMY jeune retraité de l'ESAT-ADASMS partage son expérience avec la représentante de l'Association Nous Aussi également en retraite.

Lorsque vous pensez à la retraite, quels sont tous les mots, toutes les impressions qui vous viennent à l'esprit ? (question ouverte, réponses spontanées)



Des Outils collaboratifs et partagés

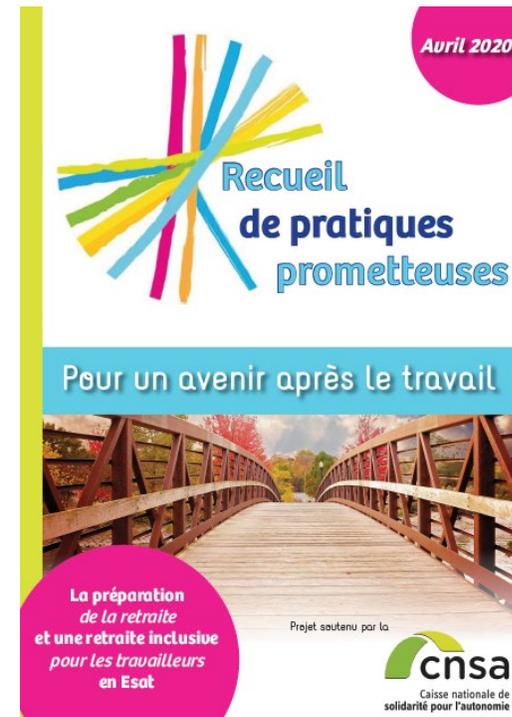
- ▶ Un site internet inter-régions : www.avenir-esat.org (actus, veille, médiathèque...)
- ▶ Une application en FALC pour les futurs retraités
- ▶ Un recueil de pratiques prometteuses



www.avenir-esat.org

Un outil pour s'informer, s'orienter et bien préparer sa retraite.
Un outil pour échanger et dialoguer...
Participez à la constitution d'une cartographie des acteurs locaux.

À partir de juin 2018, diffusion d'une application Android conçue entièrement en "facile à lire et à comprendre"



« La Transformation des ESAT »

Accompagner la fin du travail

C'est une transformation pour tous

- Pour l'ESAT, les habitats et services ambulatoires
Lever un tabou,
Intégrer les temps nécessaires dans le planning des personnes concernées et ajuster l'organisation du travail en conséquence
Stimuler la connaissance des droits, sans injonction.
- Pour les personnes vieillissantes,
S'autoriser à questionner ce moment de la retraite, sans être jugé comme démotivé,
Faire face à la question des ressources, de la solitude,
Un habitat qui peut changer lui-aussi.
- Pour les collectivités, les organisations liées aux personnes âgées, pour les familles
Une nouvelle période d'incertitudes, et un rôle d'aidant reporté sur les fratries
Une population méconnue, qui a besoin d'aide pour recourir à ses droits



« La Transformation des ESAT »

Accompagner la fin du travail

C'est une opportunité d'ouvrir des possibles

- Pour l'ESAT, les habitats et services ambulatoires,
 - Des professionnels d'établissements et services différents qui investissent ensemble cette préparation
 - Des supports FALC à co-construire, parfois avec le droit commun (CARSAT)
 - Un réseau inter-régional et une coordination CREAL sur lesquels s'appuyer
 - Des collaborations inter-associatives à mettre en œuvre (pool formation des futurs retraités)
 - Des missions de création de partenariats locaux
 - Des instances de participation dédiées, à consolider concrètement avec les retraités des ESAT



« La Transformation des ESAT »

Et pour faire le parallèle entre les départs en retraite et les parcours vers le Milieu Ordinaire de Travail

- Pour les travailleurs en ESAT, le MOT c'est sûrement :

Nous interroger sur l'évolution de leurs ressources : Vais-je gagner plus ? Et si mon contrat s'arrête ? Comment je fais si je suis à temps partiel ?
Renoncer à des soutiens et activités (thérapeutique, paramédicale, sportive, artistique...), à une certaine qualité de vie au travail
Pour certains qui ont déjà travaillé en MOT, c'est rouvrir des blessures psychologiques

Avoir des espace-temps disponibles pour questionner cette possibilité du MOT, ses impacts et accompagnements possibles, sans être jugé comme déloyal envers ses moniteurs et au vu de la charge de l'atelier.

- Pour les entreprises, accueillir des personnes en situation de handicap c'est souvent :

Une population méconnue, qui a besoin d'aides pour travailler
Une main d'œuvre utile dans un contexte de recrutements difficile
Un projet d'entreprise, de responsabilité sociétale, dans le contexte d'une obligation légale

Expérimenter des espace-temps de stages, formation, apprentissage en sortant du schéma ordinaire diplôme/expérience, et dont la diversité des profils fera grandir l'entreprise, dans sa capacité à s'adapter notamment.

- Pour l'ESAT,

Une réalité : se séparer de personnes que l'on ne pourra pas remplacer à compétences égales, contrairement à toute entreprise
Avoir servi d'étape, de transition constructive pour des personnes dont le projet de vie au travail est dorénavant ailleurs que dans l'ESAT