

# E. M. I. A.

## EQUIPE MOBILE D'INTERVENTION ET D'ACCOMPAGNEMENT MEDICO-SOCIAL de Moselle

Webinaire:  
« De la transformation de l'offre à l'évolution  
des pratiques »

3 février 2022

Madame BECK Elodie - Cadre coordinateur et  
psychologue



2, rue Haute  
57630 Vic-Sur-Seille  
Tél. : 03 87 01 01 88



# Présentation de l'EMIA

- ▶ L'E.M.I.A est un service qui intervient sur demande auprès des aidants (familles et professionnels) accompagnant des enfants, adolescents ou adultes en situation de handicap (TSA, déficience intellectuelle, syndromes génétiques,...) et présentant des troubles du comportement ou comportements défis.
- ▶ Equipe pluridisciplinaire (cadre-coordonateur, psychologues, éducateurs, infirmiers, médecin)
- ▶ L'intervention consiste à apporter un regard extérieur avec l'objectif prioritaire commun de contribuer à la diminution de ces comportements ou essayer de les rendre plus acceptables.
- ▶ Interventions sur le ou les lieux de vie sur tout le territoire de la Moselle:

Domicile

Etablissements  
médico-  
sociaux (IME,  
ESAT, FHESAT,  
MAS, FAS,  
FAM,...)

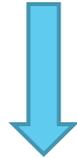
Etablissements  
sanitaires  
(CHS, hôpitaux  
de jour,  
CMP,...)

Ecoles



# Construction et évolution du projet

2016: création de l'EMIA



Projet expérimental



# D'un dispositif expérimental à un dispositif ressource sur le territoire : les étapes et points clés

- ▶ Définir les modalités d'interventions, construire une organisation et un mode de fonctionnement (appui sur l'expérience d'autres équipes mobiles, présentations dans les établissements médico-sociaux,...)
- ▶ Faire des évaluations régulières
- ▶ Réfléchir à la localisation de l'équipe (locaux)
- ▶ Accès facilité (pas besoin de notification MDPH)
- ▶ Faire des interventions en binômes
- ▶ Mener des actions d'évaluation de la problématique (analyse fonctionnelle, écarter les pistes somatiques,...)
- ▶ Mettre en place de stratégies éducatives
- ▶ Apporter un regard extérieur
- ▶ Développer le réseau au fur et à mesure des interventions (conventions, partenaires qui nous interpellent pour une situation)
- ▶ Coordonner le parcours de l'utilisateur (éviter les ruptures de parcours, lien entre l'ensemble des partenaires autour d'un usager)
- ▶ Faire évoluer la pratique professionnelle
- ▶ Être ressource pour les familles en souffrance
- ▶ Travailler en appui des établissements et structures qui accueillent l'utilisateur



# Construction et évolution du projet

2016-2019: projet  
expérimental



2019: pérennisation



Novembre 2021:  
extension

# Evolution du projet

L'ensemble des objectifs de l'EMIA se maintient:

- ▶ Aider les familles et les professionnels à comprendre les fonctions des comportements-défis
- ▶ Permettre à l'utilisateur d'avoir un comportement plus adapté
- ▶ Rendre les comportements plus acceptables pour tous



Tout en diversifiant l'activité de l'EMIA en lien avec les besoins ciblés sur le territoire :

- ▶ Réflexion autour de la mise en place de groupes d'habiletés sociales à destination des usagers suivis par l'EMIA
- ▶ Création de groupes d'entraide mutuelle pour les familles
- ▶ Evaluation plus complète et précise des usagers à l'aide d'outils d'évaluation spécifique (profil sensoriel, com-voor,...)
- ▶ Sensibilisation au repérage des comportements-défis et à la mise en place d'actions-réponses auprès des professionnels

# Témoignage d'une famille

*« L'E.M.I.A. nous a soutenu, orienté, guidé, informé, en complément de la prise en charge IMPRO, dans des moments très difficiles avec Emilie à la maison.*

*Ils nous ont appris à réorganiser le retour d'Emilie pendant les week ends et les vacances, à faire en sorte de rendre l'environnement familial sécurisant, apaisant.*

*Tout cela a été mis en place en coordination avec les responsables et l'équipe éducative de l'IMPRO.*

*De nombreuses réunions ont eu lieu afin de comprendre la situation et de mettre en place des stratégies et des outils à domicile.*

*Il faut prendre conscience que les interventions au domicile sont indispensables lors des retours à la maison les Week ends et périodes de vacances. Durant ces périodes, les parents, et la famille d'une manière générale, se retrouvent dans le désarroi, seuls, sans relais face à des situations très compliquées, notamment en termes d'agressions physiques des jeunes envers leur proches, qui ne sont ni volontaires et ni préméditées.*

# Témoignage d'une famille

*Très souvent, l'entourage familial est inexistant, ne comprend pas et n'apporte aucun soutien.*

*Pour conclure, il est indispensable de comprendre que l'autisme dont souffrent nos jeunes, ne s'arrête pas aux portes des centres mais qu'il est bel et bien présent au domicile et qu'il doit être pris en compte.*

*Ceci mérite de donner lieu à une grande réflexion afin de développer d'indispensables nouvelles prises en charges adaptées. C'est pourquoi les services type EMIA doivent être développés et connus ».*

Sylvie, Angelo, Léo et Emilie



Interventions à un moment  
clé sur un temps donné

Existe grâce aux partenaires

Réflexion sur l'articulation  
entre les différentes équipes  
mobiles

Réflexion sur la création de  
structures de répit

Merci pour votre attention