



<http://www.cra-champagne-ardenne.fr>



<http://www.netvibes.com/cra-lorraine>



<http://cra-alsace.fr>

Public concerné : équipes des CRA, pédopsychiatrie, psychiatrie adulte, équipes de 2e ligne, Etablissements et services médico-sociaux, associations de famille, professionnels libéraux de santé (pédiatres, psychomotriciens, orthophonistes, psychologues), médecins de PMI, médecins scolaires, MDPH, délégation territoriales des ARS

Lieu : Domaine de l'Asnée - 6 rue de Laxou - 54600 VILLERS LES NANCY

Coût : Professionnels : 50 € par personne (repas compris) - Familles : 30€ par personne (repas compris) - inscription obligatoire, date limite au 1er juin 2019

N° d'organisme de formation : 21510001051

Formulaire d'inscription en ligne : <http://tinyurl.com/y2phvzc8>

Journée d'étude des CRA du Grand Est :

Le diagnostic des personnes avec TSA

Enjeux et avancées

Vendredi 14 juin 2019,
au Domaine de l'Asnée, Villers-lès-Nancy (54)

« L'enjeu du diagnostic est double. Il s'agit non seulement d'identifier la nature du TSA et chacun des troubles associés pour assurer une intervention adaptée au profil de l'enfant et de l'adulte, mais aussi de permettre l'accès au diagnostic étiologique puis aux interventions adaptées associées. En outre, l'apparition des troubles associés dépend de l'âge de la personne, un diagnostic complet ne peut donc qu'être séquentiel, tout en étant indispensable pour une approche complète des capacités et besoins. »

STRATEGIE NATIONALE AUTISME (P.12)



Contexte

Dès 2013, le 3ème Plan national autisme a posé trois axes majeurs d'amélioration : la précocité des interventions, la formation des professionnels et une structuration du réseau de diagnostic. Pour atteindre ces finalités, le Plan appelle à une structuration de l'offre médico-sociale bénéficiant notamment d'un réseau de diagnostic sur trois niveaux : d'alerte, simple et complexe.

La **Stratégie nationale pour l'Autisme au sein des troubles du neuro-développement** (2018-2022) vise à renforcer ces dispositions et les élargir à l'ensemble du public concerné par l'autisme, quel que soit son âge. Ainsi, la Stratégie prévoit :

- **l'intervention précoce auprès des enfants**, avec des mesures pour repérer des signaux d'alerte, intervenir immédiatement et réduire les délais de diagnostic.
- **le diagnostic des adultes**, et notamment d'« engager un plan national de repérage/diagnostic des adultes en établissements de santé et en établissements médico-sociaux et sociaux » ; d'« accorder une attention particulière au repérage et diagnostic de la population féminine » ; et d'« accompagner les démarches diagnostiques des personnes les plus autonomes, qui n'ont ni été repérées ni diagnostiquées dans l'enfance ».

Quel que soit l'âge, l'enjeu d'un repérage et d'un diagnostic pour les personnes est la mise en place d'un projet de soins et d'interventions adaptés, afin de favoriser l'inclusion sociale et scolaire ou professionnelle, ainsi que de diminuer les éventuelles situations de crise qui peuvent elles-mêmes résulter d'interventions inadaptées.

A l'aube de la mise en place des plateformes d'orientation et de coordination dans le cadre du parcours de bilan et d'intervention précoce pour les enfants avec troubles du neurodéveloppement, les trois CRA de la région Grand Est ont collaboré pour organiser une journée visant à renforcer le lien entre acteurs des différents niveaux du diagnostic. Conférences scientifiques, ateliers, échanges, retours d'expériences disciplinaires mailleront cette rencontre ouverte aux professionnels et associations de personnes autistes et de leurs familles.

Programme

8h30 Accueil

9h15 Ouverture : ARS

Edith CHRISTOPHE, Directrice de l'Autonomie, ARS Grand Est
Dr Thierry MAFFRE, psychiatre, médecin référent du CRA Midi-Pyrénées, administrateur du GNCRA

Matinée théorique ouverte à tous :

9h45 Qu'est-ce qu'un diagnostic complexe ?

Dr Alexandre NOVO, pédopsychiatre, médecin coordonnateur du CRA Champagne-Ardenne, CHU Reims

10h Les Troubles du Spectre de l'Autisme au sein des Troubles Neuro-Développementaux

Dr Joëlle MALVY, pédopsychiatre, CRA Centre Val-de-Loire, CHU Tours

11h Les diagnostics complexes ou différentiels aux différents âges de la vie. Etat des connaissances

Pr Carmen SCHRÖDER, professeur de pédopsychiatrie, chef de service de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent du CHU de Strasbourg et au CRA Alsace (Pôle enfants et adolescents), membre d'une équipe de recherche CNRS

12h Déjeuner

Ateliers disciplinaires l'après-midi :

13h45 ► Ciné-débat (ouvert à tous) avec le Dr Alain BOUVAREL, pédopsychiatre, Centre National Audiovisuel Santé Mentale

► 1 atelier au choix parmi les suivants (réservé aux professionnels) :

1. Le diagnostic précoce (0-6 ans)

Pr Carmen SCHRÖDER, Professeur de Pédopsychiatrie, Chef du SPEA, HUS & Carole MERGER, orthophoniste, CRA Lorraine

2. Le diagnostic à l'enfance-adolescence (6-16 ans)

Myrtille GILLON, psychologue, CRA Champagne-Ardenne & Julie DORNINGER, psychologue CRA Lorraine

3. Le diagnostic de l'adulte (16 ans et +)

Eric BIZET, neuropsychologue, Dr Arielle HOCHNER, psychiatre, CRA Alsace

4. Transmettre des préconisations suite à un diagnostic

Catherine LEROY et/ou Sophie-Charlotte DEBIONNE, chargée de mission autisme à l'IEN ASH 67 (enseignante référente)

15h45 Synthèse des ateliers

Animation : Thibault MARMONT, directeur CREAI Grand Est, coordinateur du CRA Champagne-Ardenne

16h30 Clôture de la journée