Edito ...

La **crise sanitaire** que nous traversons aura généré au moins deux effets positifs : **activer ou renforcer les solidarités** entre les citoyen(ne)s de nos territoires, et placer au premier plan **l'utilité sociale de ceux qui prennent soin**. Parmi eux, comptent bien sûr les **équipes hospitalières et les professionnels de santé libéraux**, mais aussi les **équipes des établissements sociaux et médico-sociaux** qui assurent, malgré toutes les difficultés auxquelles ils se confrontent, une continuité de l'accueil et de l'accompagnement des personnes en situation de vulnérabilité. Cette newsletter est pour eux, et pour vous.

Dans les établissements, la vie continue : chacun tente de se réinventer pour permettre à tous de **surmonter la crise**, de vivre au mieux, de ne pas perdre le moral. Les articles qui vous sont présentés racontent le quotidien des établissements, et sont co-rédigés par les personnes accompagnées et les équipes professionnelles.

Prendre le temps de les lire, c'est prendre de leurs nouvelles, c'est leur permettre de sortir, en mots et en image, de leur confinement. **Bonne lecture et restons attentifs et solidaires**.

Maurice BERSOT, Président
Thibault MARMONT, Directeur

L'IME Geneviève Caron à Epernay (51) ...

L'IME Geneviève Caron a été créé en 1964 et il fut le premier établissement ouvert par l'association des "Papillons Blancs Epernay". Il accueille aujourd'hui, 40 jeunes en semi-internat (8 jeunes porteurs de Trouble du Spectre de l'Autisme et 32 jeunes Déficients Intellectuels). Depuis juin 2018, l'IME fait partie de l'association « les papillons blancs en Champagne », qui regroupe les établissements et services de Reims et d'Epernay.

⇨⇨⇨

Vous souhaitez vous aussi permettre aux personnes accompagnées et aux équipes professionnelles de partager leur quotidien au sein de leur établissement ? Contactez-nous par mail ou par tél. : chalons@creai-grand-est.fr – 03.26.68.35.71 ou téléchargez la présentation de ce projet solidaire sur www.creai-grand-est.fr

Habituellement l'IME accueille 29 professionnels : 1 directeur, 1 chef de service, 1 secrétaire de direction, 1 pédopsychiatre, 1 neuropsychologue, 1 psychologue, 2 psychomotriciennes, 15 éducateurs/trices (spécialisés, de jeunes enfants, sportifs, techniques, …), 1 infirmière, 4 agents de service, 1 professeur des écoles.

Depuis la fermeture de l'IME pour les jeunes accueillis le vendredi 13 mars au soir suite à l'épidémie de COVID-19, la plupart des salariés de l'IME ont été réquisitionnés dans d'autres structures de l'association. Une équipe restreinte est restée sur place : 2 éducatrices spécialisées, 1 éducatrice de jeunes enfants, 1 psychomotricienne, 1 psychologue, 1 chef de service, 1directeur, 4 agents de service ; la secrétaire de direction travaille de son domicile..

NOS ACTIONS QUOTIDIENNES

Confection de masques de protection :
Une partie de l'équipe a appris à confectionner des masques de protection lavables et réutilisables. Ils serviront à protéger les différents professionnels de l'association « les papillons blancs en Champagne » en cas de pénurie.

Soutien aux familles :
5 professionnelles assurent chacune un lien avec 7 à 11 familles. Ces échanges se font principalement par téléphone et/ou par mail de manière hebdomadaire (ou plus régulièrement, en cas de besoin). La famille peut, durant ces temps d'échanges, exprimer ses angoisses, craintes, difficultés, …, mais fait aussi part de son organisation, adaptation face à la situation, ses idées ludiques… L'équipe propose une écoute et des conseils adaptés.

Accompagnement thérapeutique et éducatif :
Ces appels permettent également de recenser les besoins des enfants et des familles confinées à la maison et de créer des outils pour répondre à ces besoins : envoi de documents expliquant le COVID-19 aux enfants, envoi de « kits d'activité pendant le confinement » (idées d'activités manuelles, sensorielles, motrices, aide à la construction d'un emploi du temps pour la maison, liens internet vers des sites culturels, etc…), envoi de scénario sociaux ou supports visuels.

Accompagnement individuel sur site :
Des accueils individuels sont proposés quand le confinement devient trop difficile pour les familles et/ou pour les enfants. Sur 14 familles potentiellement concernées par le recours au service d'accueil individuel, 5 étaient effectivement en grande difficulté et ont accepté notre proposition d'accompagnement. 9 autres familles sont restées réticentes ou craintives à l'idée de laisser sortir leur enfant. A chacun de nos appels, la possibilité leur est rappelée que cet accompagnement peut se mettre en place si/dès qu'elles le souhaitent.
But : éviter l'hospitalisation d'un enfant qui ne supporterait plus d'être confiné/enfermé au domicile.
Les préparatifs : Choix de trois salles + la cour pour accueillir 1 enfant par lieu sur une durée d'une heure. Les lieux ont été choisis en fonction de leur facilité d'accès et de nettoyage. Les salles sont entièrement lavées et désinfectées par les agents de service.
Choix de jeux appréciés et facilement nettoyables pour pouvoir les désinfecter entre chaque accompagnement.
Un unique chauffeur (1 agent de service) a été désigné pour assurer les trajets aller/retour des enfants, le tout dans un véhicule totalement aseptisé. Le chauffeur porte une tenue pour se protéger et protéger les enfants d'une éventuelle contamination : masque, gants, combinaison.
Une note explicative de ces mesures a été créée à la fois pour les familles mais aussi pour les enfants (document avec images pour faciliter sa compréhension).
Déroulement : A son arrivée, l'enfant est accueilli par une professionnelle. Il choisit l'activité qu'il a envie de faire en fonction de la salle où il se trouve : jeux de société (memory, loto, jeux de cartes, playmobil), perles, livres, albums photos, trampoline, tricycle, trottinette, ballons (petit et gros), gros tapis.
Appel téléphonique pour faire un retour à la famille sur le déroulement de l'accueil passé et proposition de maintenir l'accueil sur le même créneau, voire proposition d'un deuxième créneau hebdomadaire si nécessaire.

⇨⇨⇨

Accompagnement via outils numériques :

Un accompagnement par Skype a été proposé aux jeunes qui ont besoin de garder un contact visuel (repères) ou besoin d'aide pour appréhender plus sereinement le confinement et gérer les angoisses.

Merci aux auteurs de cet article :

Magalie LEMOINE, éducatrice spécialisée

Marine RAVAUX, éducatrice de jeunes enfants

Céline TOUSSAINT, éducatrice spécialisée

Anne-Sophie MALOCHON, psychomotricienne

Marion ALIN, psychologue clinicienne